

CONFIGURACIÓN UNIDAD MAESTRA

Se emplea una pequeña tarjeta Bluetooth. Mediante la aplicación RADIO-PULSE para dispositivo móvil (Android) se configura y se realiza la puesta en marcha de la unidad.

Enchufar la llave Bluetooth a la unidad en el conector COM1 Configuración (ver figura en página 5). Vigilar la polaridad. Abrir la aplicación en el smartphone



Una vez conectado, escoger **Configuración**, En **Configuración Básica** seleccionar un número de **Canal Radio** y un **Código de Red** (cualquier valor de 3 cifras). Estos dos parámetros sirven para identificar una red RadioPulse de otras. Si hay otras redes cercanas deberán emplearse canales radio y códigos de red diferentes para cada una.

En **Configuración de las Entradas** se escogerá el tipo de entrada deseado (Ver apartado Características).

Finalmente **Guardar**

CONFIGURACIÓN UNIDAD REMOTA

Se emplea una pequeña tarjeta Bluetooth. Mediante la aplicación RADIO-PULSE para dispositivo móvil (Android) se configura y se realiza la puesta en marcha de la unidad.

Enchufar la llave Bluetooth a la unidad en el conector Configuración (ver figura en página 7). Vigilar la polaridad. Abrir la aplicación en el smartphone



Una vez conectado, escoger **Configuración**. En **Configuración Básica** seleccionar un número de **Canal Radio** y un **Código de Red** que deben coincidir con los empleados en la unidad Maestra. En **Dirección** se entrará un valor de 1 a 8, de 1 a 16 o de 1 a 24 (en función del número máximo de entradas de la Maestra). Cada Unidad Remota deberá tener una **Dirección** diferente

En **Configuración de las Salidas** se escogerá el número y tipo de las salidas de válvula. En **Número de Válvula** en Salida 1, se escogerá el número de válvula asociado a esta salida. Es importante que cada válvula sólo esté asociada a una salida de una única unidad remota. Si hay 2 salidas, asociar también el número de válvula asociado a la salida 2.

En la Unidad Maestra, la tarjeta 1 de entradas corresponde al control de las válvulas 1 a 8, la tarjeta 2 al control de las válvulas 9 a 16 y la tarjeta 3 al control de las válvulas 17 a 24.

Finalmente **Guardar**

6 - MONITOR

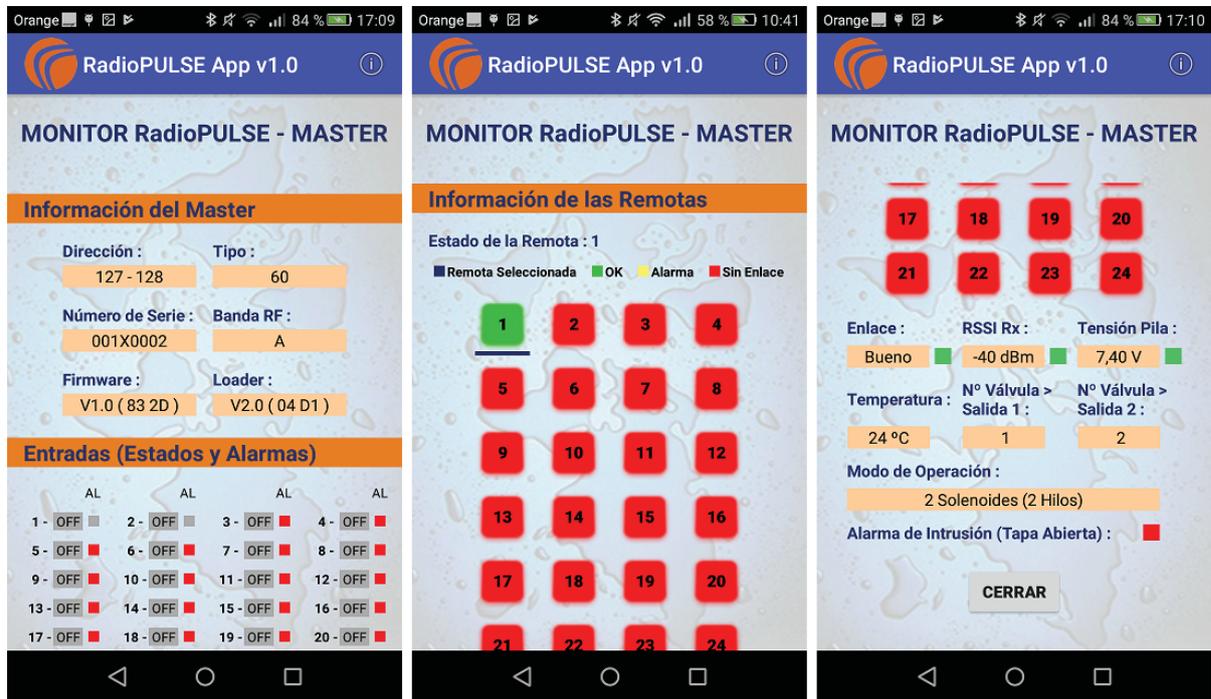
UNIDAD REMOTA



El Monitor permite:

- Leer la información de la Unidad Remota
- Comprobar el estado de la pila
 - Para una tensión inferior a 5,3 V deberemos cambiar la pila.
- Comprobar el grado de enlace radio (RSSI Rx) con la Unidad Maestra
 - El valor de señal radio (cobertura) para un buen enlace debe ser mejor que -95 dBm (Ejemplos: Si el valor de enlace es -98 dBm deberemos mejorar el enlace subiendo las antenas. Si el valor es -87dBm, el enlace es correcto).
 - Si el enlace es correcto, N° de Reintentos debe ser 0 o un valor muy pequeño.
- Mostrar el estado de las salidas
- Maniobrar localmente las salidas mediante el forzado de apertura o cierre. Para ello se pulsará sobre el estado deseado de la válvula en *Forzado* (hay que pulsar sobre el estado de las dos válvulas si hay dos salidas asignadas). A continuación se pulsará sobre *Enviar*. Una vez enviada la orden el estado forzado de las salidas se mantendrá durante 90 segundos. Pasado este tiempo las salidas pasarán al estado recibido de la Unidad Maestra.

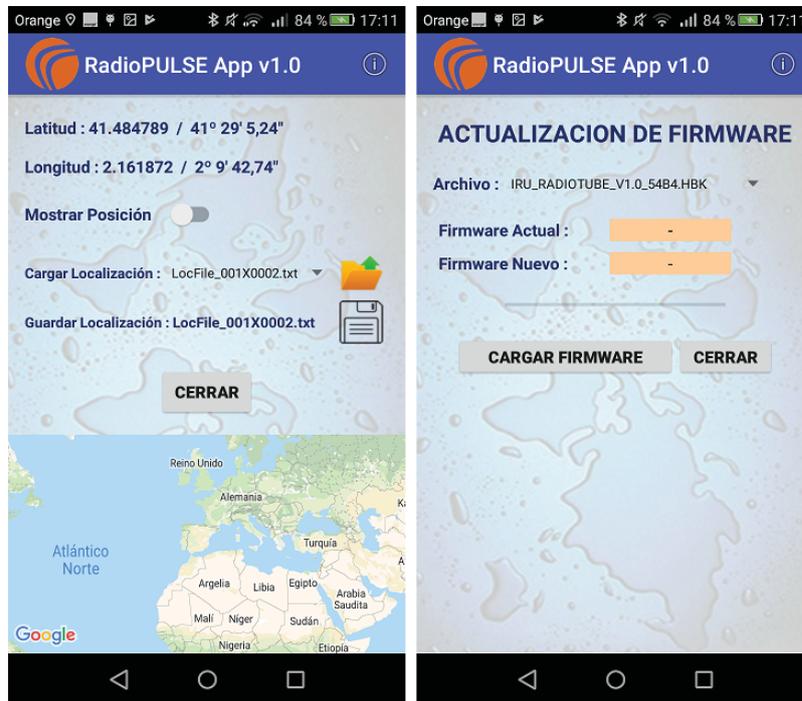
UNIDAD MAESTRA



El Monitor permite:

- Leer la información de la Unidad Maestra
- Verificar el estado de las entradas (ON / OFF) y si tienen alarma. Una alarma indica que no están asociadas a ninguna salida de Remota que esté enlazada o que están asociadas a una Remota con alarma)
- Comprobar el estado de cada Remota. Permite ver:
 - Grado de enlace
 - Tensión pila
 - Temperatura interna
 - N° de válvulas asociadas
 - Modo de operación
 - Estado de intrusión (tapa abierta o cerrada)

7 – OTRAS FUNCIONES



- La pantalla LOCALIZACION, permite guardar o recuperar las coordenadas de la cada Unidad en un fichero, al que se dará el nombre de la misma.
- La pantalla FIRMWARE permite actualizar el software de la unidad, para permitir mejoras o aumento de funciones. Para ello deberá disponerse del correspondiente fichero proporcionado por FARELL Instruments.